

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель кафедры истории России



Н.Н. Старченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История России, Философия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История культуры России, Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3 Социология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	5	9	22	-	11	39	72	экзамен
Очная, всего			22	-	11	39	72	
Заочная	5	10	4	-	2	66	72	экзамен
Заочная, всего			4	-	2	66	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология» – сформировать у студентов комплексное представление об обществе, закономерностях и тенденциях его развития; систематизированные знания о причинах социальных кризисов, социальной структуре общества, поощрение поиска новых социальных ценностей, способствующих воспитанию научного мировоззрения, нравственности и толерантности; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности.

Задачи:

- дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии;
- познакомить с основными методами социологического исследования;
- сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии;
- продемонстрировать возможные перспективы практического применения

полученных знаний.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов научного исследования	ПК-3.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-3.1.2. Способен эффективно категоризировать системы политической организации общества
		ПК-3.1.3. Умеет распознавать закономерности развития общества

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1	
Введение. Предмет, структура и функции социологии	1. Происхождение термина «социология». 2. Цель, задачи, объект и предмет курса, методология. 3. Структура социологии. 4. Отрасли, законы, категории социологии. 5. Функции, практическое значение и основные функции социологии. Место социологии в системе социогуманитарных дисциплин.
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке	1. Основоволожники социологии (Огюст Конт, Герберт Спенсер, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер). 2. Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Зарождение социологии в России.
Развитие социологии в XX веке	1. Основные концепции и направления западной социологии XX в. 2. Возрождение социологических исследований в 60-е гг. XX в. 3. Институализация социологии. 4. Современные проблемы развития социологии.
Социологическая теория общества	1. Общество как целостная социокультурная система. 2. Эволюционная и революционная теории развития общества.

	<p>3. Теории культурно-исторических типов общества.</p> <p>4. Социальные изменения и социальная стабильность.</p> <p>5. Сущность формационного и стадийного подходов к типологизации общества.</p>
Социальная структура общества	<p>1. Понятие про социальную структуру общества.</p> <p>2. Социальные группы, социальные общности, социальные организации и социальные институты в системе социальных связей.</p> <p>3. Учения про классы как основной элемент социальной структуры.</p> <p>4. Динамика социальной структуры общества.</p>
Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>1. Социальная стратификация и основные ее модели.</p> <p>2. Социальная мобильность и маргинализм.</p> <p>3. Классическая схема социальной стратификации (по Л. Уорнеру): сущность и характеристика выделенных страт.</p>
Социология личности. Социализация личности.	<p>1. Понятие личности в социологии. Типология личности.</p> <p>2. Статус и социальные роли личности.</p> <p>3. Внутриролевые и межролевые конфликты и их влияние на формирование личности.</p> <p>4. Социализация как понятие.</p> <p>5. Социальная деятельность и поведение.</p> <p>6. Понятие социальная активность и пути повышения социальной активности.</p>
Социология конфликта	<p>1. Основные характеристики социального конфликта.</p> <p>2. Виды социальных конфликтов и формы их проявления в современном обществе.</p> <p>3. Конфликтные ситуации: стратегия поведения и технология решения конфликтных ситуаций.</p>
Социология девиантного поведения	<p>1. Девиантное поведение: понятие, причины, состояние.</p> <p>2. Разновидности девиантного поведения.</p> <p>3. Проявления девиантного поведения среди студенческой молодежи: причины и особенности.</p>
Социология культуры	<p>1. Понятие культуры, ее природа, структура и содержание.</p> <p>2. Основные разновидности культуры (материальная и духовная), социальные функции культуры.</p> <p>3. Противоречие и конфликты в развитии и функционировании культуры.</p> <p>4. Массовое и элитарное в культуре. Роль культуры в жизнедеятельности личности.</p>
Социология образования и науки	<p>1. Образование как социальный институт и механизм передачи социального опыта поколений.</p> <p>2. Основные функции образования.</p> <p>3. Особенности развития образования в постиндустриальном обществе.</p> <p>4. Наука как социальный институт.</p> <p>5. Закономерности развития современной науки как социального феномена.</p> <p>6. Соотношения социального и индивидуального в научном творчестве.</p>
Социология труда и свободного времени	<p>1. Содержание, структура и формы трудового поведения.</p> <p>2. Понятие «свободного времени», его категории, структура, содержание.</p> <p>3. Взаимосвязь свободного времени с трудом, образованием,</p>

	культурным досугом.
Социология семьи	1.Брак и семья как социальные феномены. 2.Влияние семьи на жизнь общества. 3. Функции семьи (хозяйственно-бытовая, материально-производственная, репродуктивная, экономическая, коммуникативная, воспитательная, досуг и др.). 4. Структура семьи (по типу руководства - эгалитарная и авторитарная; за формой - моногамная и полигамная; по месту жительства, по структуре и количеству детей).
Социология общественного мнения	1.Власть как основа и цель политики. 2.Понятие общественного мнения, его структура. 3. Субъекты и носители общественного мнения. 4. Каналы изучения общественного мнения (референдумы, всенародные обсуждения, социологические опросы и т.д.).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	22	-	11	39	72
Введение. Предмет, структура и функции социологии.	2		0	4	6
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	2		0	4	6
Развитие социологии в XX веке.	2		0	4	6
Социологическая теория общества.	2		1	4	7
Социальная структура общества.	2		1	4	7
Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1	3	6
Социология личности. Социализация личности.	2		1	2	5
Социология конфликта.	2		1	2	5
Социология девиантного поведения.	1		1	2	4
Социология культуры.	1		1	2	4
Социология образования и науки.	1		1	2	4
Социология труда и свободного времени.	1		1	2	4
Социология семьи.	1		1	2	4
Социология общественного мнения.	1		1	2	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	22	-	11	39	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	-	11	39	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	4	-	2	66	72

Введение. Предмет, структура и функции социологии.	1		1	4	6
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	1		1	4	6
Развитие социологии в XX веке.	1		0	5	6
Социологическая теория общества.	1		0	6	7
Социальная структура общества.	0		0	7	7
Социальная стратификация и социальная мобильность.	0		0	6	6
Социология личности. Социализация личности.	0		0	5	5
Социология конфликта.	0		0	5	5
Социология девиантного поведения.	0		0	4	4
Социология культуры.	0		0	4	4
Социология образования и науки.	0		0	4	4
Социология труда и свободного времени.	0		0	4	4
Социология семьи.	0		0	4	4
Социология общественного мнения.	0		0	4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	2	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «социология».
2. Раскрыть методологию изучения социологии.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «социология».
4. Раскрыть основные функции социологии.
5. Охарактеризовать роль Огюста Конта в становлении социологии.
6. Описать социологическую концепцию Герберта Спенсера.
7. Охарактеризовать учение про метод Эмиля Дюркгейма.
8. Раскрыть суть «понимающей социологии» Макса Вебера.
9. Раскрыть основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Описать социологические взгляды Питирима Сорокина.
11. Охарактеризовать основные концепции и направления западной социологии XX века.
12. Охарактеризовать основные концепции и направления отечественной социологии.
13. Общество как социокультурная система.
14. Охарактеризовать понятия социальная общность и социальные связи.
15. Раскрыть суть эволюционной и революционной теории развития общества.
16. Описать теории культурно-исторических типов.
17. Раскрыть суть понятий социальные изменения и социальная стабильность.

18. Формационный и цивилизационный подходы в изучении развития общества.
19. Охарактеризовать социальную структуру общества.
20. Раскрыть суть социальной стратификации.
21. Раскрыть суть социальной мобильности.
22. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества: характерные черты.
23. Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в социологии.
24. Статус и социальные роли личности.
25. Охарактеризовать типы конфликтов и пути их разрешения.
26. Раскрыть стадии протекания конфликта.
27. Указать позитивные и негативные функции социального конфликта.
28. Охарактеризовать гражданское общество.
29. Указать основные виды социальных организаций и социальных институтов.
30. Охарактеризовать социетальные группы.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История и обществознание

Очная форма обучения. Семестр: 9

Заочная форма обучения. Семестр: 10

Учебная дисциплина: Социология

Экзаменационный билет № n

1. Социальная стратификация и основные ее модели.
2. Девиантное поведение: понятие, причины, состояние.
3. Понятие общественного мнения, его структура.

Утверждено на заседании кафедры истории России

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

_____ О.Б. Пенькова

_____ Н.Н. Старченко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	30
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кравченко А. В. Социология: учебник для бакалавров / А. В. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2014. - 534 с.
2. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
3. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций / В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с.
4. Мухаев Р. Т. Социология: конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2015. - 174 с.
5. Современная социология: Учебное пособие для вузов (для направления подготовки 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ», уровень высшего образования: Магистратура) / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой. – М.: АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 668 с.
2. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. - Москва: Юрист, 1997. - 240 с.
3. Социология и социальная антропология: Межвуз. сб. к 60-ти летию со дня рождения А.О.Бороноева / Под ред. В. Д. Виноградова, В. В. Козловского; С.-Петербург. гос.

ун-т; Социол. о-во им. М.М.Ковалевского и др. - СПб.: Алетейя, 1997. - 434 с.

4. Ионин Л. Г. Социология культуры: Учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. направлений и спец. вузов. - 2-е изд. - М.: Логос, 1998. - 280 с.

5. Очерки социальной антропологии / Редкол.: В. В. Шаронов (отв. ред.) и др.; Акад. гуманитар. наук; Гос. прогр.: «Народы России: возрождение и развитие»; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Петрополис, 1995. - 154 с.

6. Томпсон Д. Л. Социология. - М.: АСТ; Львов: Инициатива, 1998. - 496 с.

7. Социология в России: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева, В. Н. Амелин, Я. У. Астафьев и др.; Под ред. В. А. Ядова; РАН; Ин-т социологии. - 2-е изд. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Донецкая народная республика**: официальный сайт. – URL: <http://dnr-online.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).